

МБДОУ « Детский сад «Аленушка» г. Находка Публичный отчет за 2012 -2013 учебный год.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад «Аленушка» г. Находка является составной частью муниципальной системы образования Находкинского городского округа и предназначено для полноценного и целостного развития детей дошкольного возраста.

Юридический адрес: 692955 Приморский край г. Находка с. Анна ул. Нагорная д.4

Номер и срок действия лицензии и аккредитации:

Лицензия серия 25ЛЮ1 № 0000034 от 30.05.2012 г.

Свидетельство государственной аккредитации: АА 047996 от 28.08.2003 г. 02.06.2008 продлена до 02.06.2013г.

Реквизиты Устава:

Утвержден 05.07.2011 г.

Изменения в уставе утверждены 18.02.2013 г.

Внесен в Единый государственный реестр юридических лиц 30.05.2012 г.

Миссия МБДОУ – дошкольное воспитание и



образование детей от 2 до 7 лет.

- Сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- Интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Оказание помощи семье в воспитании детей.

Конкурентные преимущества в том, что МБДОУ предлагает детям и родителям разнообразные виды услуг, превышающие стандарт:

- Образовательные: художественно- эстетические занятия, хоровое пение, занятия по фольклору, театрализованные занятия.
- Медико-оздоровительные: дыхательная гимнастика.
- Социальные: совместные праздники детей и родителей в рамках «Семейных гостиных».

Уровень успешного достижения конечных результатов обеспечивается:

- Системой питания, физкультурно-оздоровительной работы;
- Системой нравственного воспитания и социального развития ребёнка.
- Системой воспитания и обучения с учётом индивидуальных способностей ребёнка.
- Системой методической работы с кадрами.
- Системой работы с детьми по подготовке к школе.
- Системой взаимодействия с семьёй и другими институтами общества.
- Системой образовательных услуг с учётом потребностей и спросом.

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад «Аленушка» - Новикова Галина Аркадьевна

Управление

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления являются: Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет МБДОУ – орган самоуправления педагогических и руководящих работников, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ – это законодательный орган самоуправления работников, представленный членами трудового коллектива.

Непосредственное управление осуществляет заведующая МБДОУ, прошедшая соответствующую аттестацию.

Сведения о контингенте воспитанников

В 2012 -2013 уч. г. в детском саду функционировало 2 смешенные группы, из них:

- 1 группа дети с 2 до 4 лет
- 2 группа дети с 4 до 7 лет

2

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Учреждение работает по 12-часовому режиму - с 07.00 до 19.00 пять дней в неделю.

Общее число воспитанников в 2012/13 уч.г. – чел.

Кадровые ресурсы МБДОУ

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимаются 4 воспитателя, музыкальный руководитель и пед - психолог.

Педагогический коллектив – высококвалифицированный, энергичный, поэтому легко и быстро включается в любую творческую деятельность и так как МБДОУ удалено от города то педагогам приходится больше рассчитывать на свои знания и умения.

**МБДОУ «Детский сад «Аленушка»
2012 – 2013 учебный год (педагогов 6 человек)**

Уровень квалификации кадров					
Педагогическая специальность	без категории	II категория	I категория	высшая категория	всего аттестов.
Заведующая					
Музыкальный руководитель			1		1
Педагог-психолог	1				1
Воспитатель	2				2
ИТОГО:	3		1		4
В текущем уч. году аттестовано:					
Воспитатель			1		1

Одним из условий эффективной деятельности детского сада стала сформированная у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте.

- высшее образование имеют – 2 чел. ---- 33%
- среднее специальное - 4 чел. ---- 67%

3

Детский сад характеризуется стабильностью кадров

Стаж работы педагогов

С 5 до 10 лет 2 человека

С 10 до 20 лет 2 человека

С 20 до 25 лет 1 человек

Свыше 30 лет 1 человек

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Для здоровья и сохранения воспитанников осуществляются следующие мероприятия

- выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающие технологии
- (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; артикуляционная гимнастика; корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки и плоскостопия)
- особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности.
- отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей;

Меры по здоровье сбережению воспитанников

Содержание	Периодичность выполнения	Время
Оптимизация режима		
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Ежедневно	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		В течение года
Организация двигательного режима		
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	В течение года
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	В течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Ежедневно	В течение года
Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	В течение года
Спортивный досуг		В течение года
Гимнастика глаз	Во время занятий на физкультминутках	В течение года
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	В течение года
Оздоровительный бег	Ежедневно в тёплый период года	С апреля по ноябрь на улице
Охрана психического здоровья		
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Ежедневно, несколько раз в день	В течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулки, после сна	В течение года
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка		
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	В течение года
Прогулки на улице	Ежедневно	В течение года
Хождение босиком по траве и песку	Ежедневно	Июнь-август
Обширное умывание	Ежедневно после дневного сна	В течение года
Игры с водой у моря	Во время прогулки, во время занятий	Июнь - август
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	После каждого приема пищи	В течение года
Лечебно – оздоровительная работа		
Лечебное полоскание горла		
Противовоспалительными травами (шалфей, эвкалипт, ромашка)	после сна	Октябрь-апрель
Витаминотерапия		
Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	В течение года

4

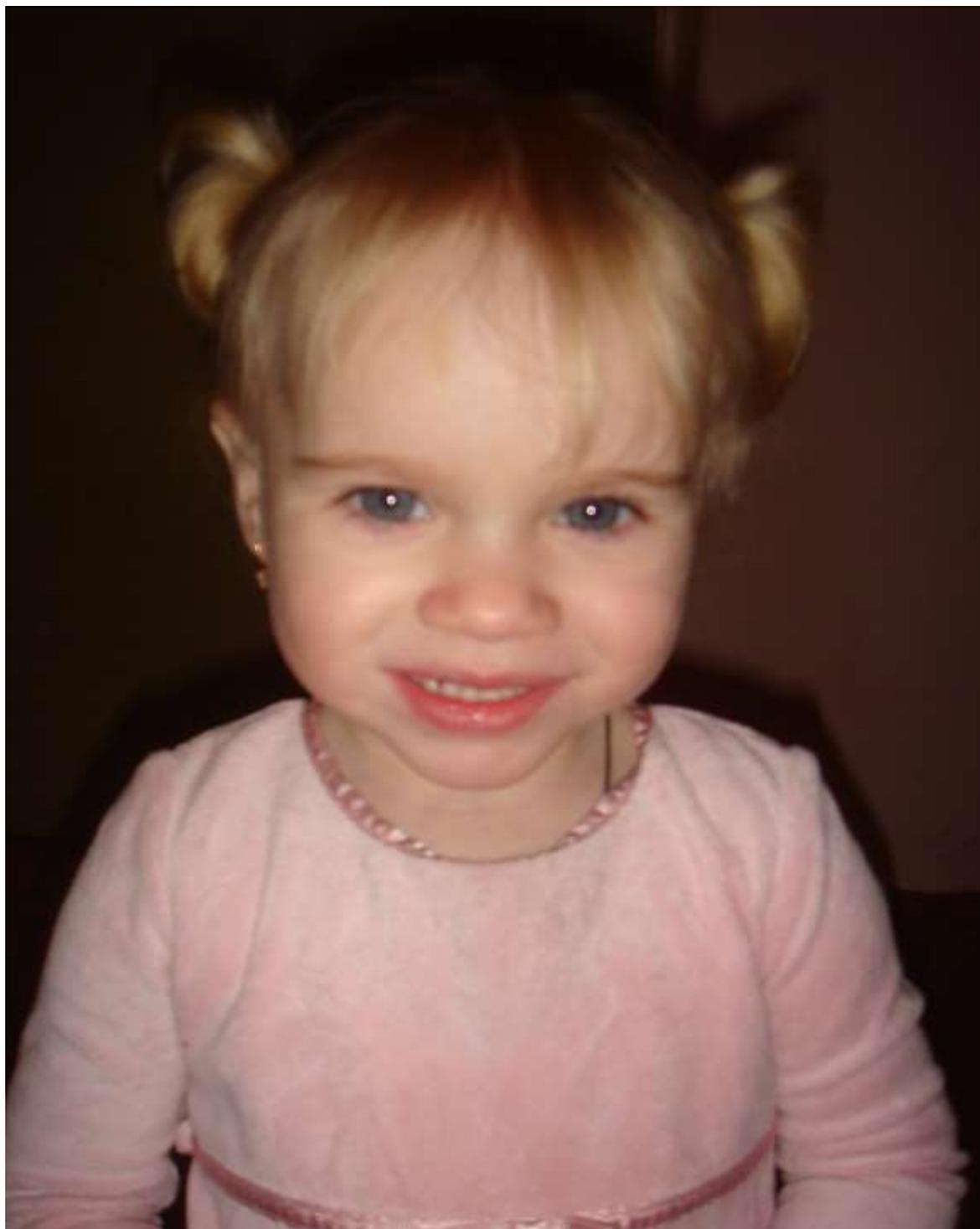
Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- снижение соматических заболеваний;

В целях оздоровления детей:

- в питание, введены салаты из сырых овощей, фрукты, соки, витаминизированные напитки;

- разработана система закаливающих мероприятий.



Выводы:

1. В МБДОУ дети поступают с ослабленным здоровьем, большинство со второй группой здоровья.
2. Растет число детей со второй и третьей группой здоровья.
3. Самые распространенные заболевания у детей дошкольного возраста - нарушения опорно-двигательной системы и задержка речевого развития.
4. Растет показатель острой вирусной заболеваемости воспитанников.

Прослеживается следующая динамика здоровья детей:					
	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья	Всего
Младшая группа		15			15
Выпускная группа		10	3		13

Данные выпускной группы показывают, что самые распространенные заболевания у детей дошкольного возраста – недостаточное речевое развитие связанное с проблемами семьи а так же системы опорно –двигательного аппарата .

6

Выводы:

- оптимизировать систему работы специалистов и педагогов с детьми по опорно-двигательным здоровье сберегающим методикам (гимнастика после сна, босоножие, оптимальные нагрузки с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, обязательное проведение физкультурминуток и динамических пауз) ;

- Систематически проводить просветительную работу с родителями по воспитанию здорового образ жизни в семье.

В целях оздоровления детей

Разработана система закаливающих мероприятий.

Особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Воспитатели использует на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.

Отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей; Разработанная в МБДОУ система досуговых мероприятий предполагает проведение в октябре и в апреле недель Здоровья; также ежемесячно в группах проходят тематические дни Здоровья

Организованы занятия по лечебной физкультуре, способствующие исправлению нарушения

Питание детей в детском саду

В детском саду, где ребенок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение.

Правильная организация питания детей предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повар готовит вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Но несмотря на старания повара дети младшей группы едят очень плохо особенно молоко и все молочные продукты . а так же овощи тушеные и тушеную рыбу.

Вывод родители мало уделяют внимания здоровому питанию детей. И поэтому в 2013-2014 учебном году необходимо уделить больше внимания на работу с родителями по воспитанию здорового образа жизни и питания детей.



Спортивно-оздоровительная работа

Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья детей, силами педагогов и при активном участии родителей проводится с детьми утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения. Работает спортивный кружок «Олимпийцы».

На прогулке проводятся спортивные праздники, подвижные игры, а также оздоровительный бег и ходьба.

Показатели физического развития детей МБДОУ «Детский сад «Аленушка» по основным видам движений в 2012– 2013 учебном году.

Основные виды движения	Уровень	Бег, %		Равновесие, %		Прыжки, %		Лазание, %		Метание, %	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Младшая	выс.	33	55	16	38	31	46	40	50	29	40
	сред.	50	34	44	39	50	49	46	45	50	48
	низ.	15	17	40	23	19	5	14	5	21	12
	низ.	9	5	23	8	11	4	10	5	10	5
Старшая	выс.	44	51	44	50	44	50	50	65	35	50
	сред.	41	44	44	46	41	45	48	35	45	45
	низ.	15	5	12	4	15	5	2	0	20	5
	низ.	10	0	6	-	10	9	11	2	4	0

8



Диагностика показывает тесную взаимосвязь антропометрических данных и физических двигательных навыков дошкольников. Так, дети имеющие дефицит мышечной массы, имеют сравнительно низкие показатели в таких видах движения, как метание и прыжки в длину. Дети же с избыточным весом показывают низкий уровень выносливости в беге, равновесии и лазании.

Совместно с медиками принято решение провести профилактическую работу с родителями, воспитателями; на родительском собрании попросить выступить детского врача с

вопросом об организации двигательной активности ребёнка дома, правильного и здорового питания дошкольников. Воспитателям больше внимания уделять упражнениям на развитие равновесия, координацию движений и укрепление мышц скелета ребёнка.

Образовательная деятельность детского сада

В МБДОУ « Детский сад «Аленушка» используются современные формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуально-подгрупповые, интегрированные и комплексные занятия, кружки по интересам так как группы смешанные.

Сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей детей. При составлении расписания занятий соблюдены нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПиН. В режиме дня обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность по комплексной программе "Воспитание и обучение детей в детском саду" под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также на подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

В МБДОУ реализуются следующие современные парциальные программы:

- О.Г. Жукова "Изобразительная деятельность в детском саду" - программа эстетического воспитания детей дошкольного возраста, направленная на развитие ребенка и приобщение его к здоровому образу жизни;

- К.Ю. Белая "Физическое воспитание и познавательное развитие детей " - программа, ориентированная на формирование у ребенка разнообразных умений, способностей и качеств

- Т. А. Шорыгина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Е. Е. Кочемасова « Здравствуй мир!»
- Т. А. Шорыгина «Цветы какие они», «Деревья какие они»

Организация методической работы

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повышением квалификации педагогов. В 2012г первую квалификационную категорию подтвердил воспитатель Кузнецова Л.В. а так же необходимо воспитателей Бурцеву Е.Е. и Кондакову Л.И. направить пройти комплексные курсы и рекомендовать подать заявление на первую квалификационную категорию.

Анализируя проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы педагоги разрабатывают наиболее важные для педагогического процесса МБДОУ темы: Новые подходы к психофизической разгрузке детей в свободное время; Досуговая деятельность в МБДОУ; Ознакомлению детей с миром художественной культуры (музыка, живопись, художественное слово) **используя мульти медийную систему.**

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности МБДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Главной задачей работы с каждым педагогом становится формирование индивидуальной, высокоэффективной системы деятельности.

Говоря о работе детского сада в общей системе непрерывного образования, можно отметить его инновационную деятельность, внедрение в практику передовых достижений педагогической науки.

Материально-техническая база детского сада обеспечивает полноценную воспитательно-образовательную деятельность и постоянно пополняется с учетом развития новых технологий и методик.

Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых в детском саду является игра. Педагоги обогащают игровой опыт детей, предотвращают и разрешают конфликты, неизбежно возникающие в процессе игры. Воспитатели и специалисты эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приемы и современные технологии воспитания и развития детей. В целях сохранения здоровья широко применяют спортивные, подвижные и оздоровительные игры.

Разнообразие видов деятельности (физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое и социально-личностное) способствует формированию всесторонне развитой личности. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников в смешенных группах опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами и обязанностями, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру и чувства ответственности старших перед младшими.

Приоритетным направлением в работе является познавательное-речевое развитие.

В последнее время лингвисты отмечают низкий уровень культуры речи, как детей, так и их родителей

Речь и воображение - это важнейшие факторы мыслительного процесса. Обучая детей творческому рассказыванию, особое внимание уделяется организации работы с детьми. Как правило, это комплексные занятия, в которые включаются проблемные ситуации, игровые моменты, лингвистические игры (т.е. использование комплексно-игровой методики). Занятия по развитию речи включают элементы риторики, где дети учатся правильно и красиво говорить, выражать свои мысли, вести диалог и спор, сочинять стихи и сказки. Работа по данному направлению охватывает все разделы воспитательно-образовательной процесса в детском саду.

Формирование элементарных математических представлений.

Все родители с самого рождения стремятся научить ребенка считать.

В детском саду занятия по ФЭМП проводятся, начиная с возраста второй младшей группы, т.е. с 3 лет, но так как группа разновозрастная в занятия вовлекаются и дети более младшие. Как правило это игровые занятия, где дети учатся считать, знакомятся с величиной, формой, объёмом. Все занятия как правило интегрированные, т.е. включают разные виды деятельности: игру, экспериментирование, моделирование, драматизация, игры на развитие интеллекта, памяти, мышления. В группах создана образовательная среда, стимулирующая познавательную активность детей - это дидактические игры, раздаточный материал, наличие нескольких видов конструктора.

Результаты образовательной деятельности

Результативность применяемых педагогических технологий ежегодно анализируется. Сравнительный анализ за 2012/13 уч. г. показывает стабильность и позитивную динамику развития воспитанников детского сада.

Освоение программного материала детьми

Уч. год		Число детей, освоивших программный материал, %			
		Физическое развитие	Эстетическое развитие	Познавательное-речевое развитие	Интеллектуальное развитие
2012/13	Высокий	55,75	36,5	44,7	22,4
	Средний	37,7	41,75	46,2	53,1
	Низкий	6,55	21,75	11,8	36,3

11

Диагностика уровня интеллектуального и личностного развития детей 3-7 лет 2012-2013 учебный год

ФЭМП

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
гр.1	30,2%	36,14%	10,6%
гр. 2	22,6%	36%	8%
Среднее значение	52,8%	36,7%	9,3%

Развитие речи

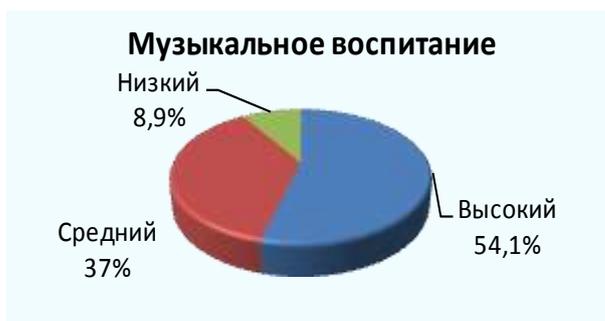
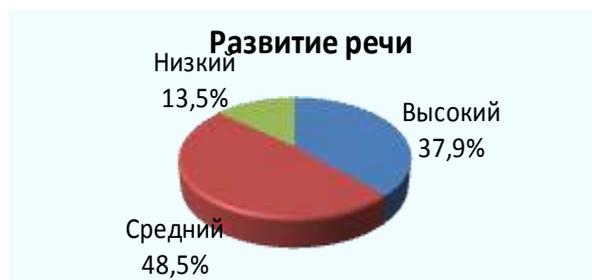
гр.1	40,2%	43,5	15,5%
гр. 2	40%	45	15%
Среднее значение	37,9%	48,5%	13,5%

ИЗО-деятельность

гр.1	41,8%	34 %	18,4 %
гр.2	42%	32%	36%
Среднее значение	41,8%	33,0 %	25,2 %

Музыкальное воспитание

гр.1	54,2%	37,8 %	8,4 %
гр. 2	54%	36,2 %	8,4 %
Среднее значение	54,1%	37%	8,4%



Деятельность психологической службы

Формирование эмоций, коррекция недостатков эмоциональной сферы - это одна из наиболее важных, приоритетных задач воспитательно-образовательной работы с малышом. В каждой группе есть уголок эмоций, который способствует развитию эмоционального мира ребенка, формированию игровой деятельности, развитию воображения.

Все эти задачи решаются не только на занятиях с воспитателями, но и на занятиях с психологом. Педагог-психолог Казакова Ольга Петровна молодой специалист оказывает психологическую помощь детям и родителям, особенно в период адаптации (составляет рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок) и подготовке ребенка к школе.

Опираясь на результаты психологической диагностики педагог-психолог формирует коррекционно-развивающие группы детей. Развивающие занятия проводятся два раза в неделю.

Система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка. включает в себя профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу. На основании диагностических данных (по итогам стартовой диагностики) определено содержание коррекционно-развивающей работы с детьми.

Индивидуально-коррекционной работой в течение года было охвачено 3 детей.

Педагог-психолог детского сада Казакова Ольга Петровна разработала систему психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

В работе используются современные технологии и методики: песочная терапия, игровая терапия, сказочная терапия.

Психолог регулярно выступает на педагогических советах и семинарах, активно общается с коллективом детского сада. Ежемесячно проводит "Час общения", где в непринужденной обстановке проводятся консультации как для педагогов, так и для родителей.

Динамика обращений в психологическую службу зафиксирована у педагога-психолога в журнале «Регистрации индивидуальных консультаций» Наиболее часто интересующие родителей вопросы:

- Готовность ребёнка к школе;
- С какого возраста лучше отдавать ребёнка в школу;
- Проблемы в эмоциональном развитии ребёнка;
- Взаимоотношения ребёнка со сверстниками.

Результаты психологической диагностики уровня готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе.

Компоненты структуры психологической готовности детей к школьному обучению												
	личностная готовность			интеллектуальная готовность			социально-психологическая готовность			мотивационная готовность		
	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.
2013		49%			43%			42%				56%

Психологическая готовность детей к школе 2012-2013 учебный год

Всего - 3 воспитанников.

Диагностики	Показатели	Высокий уровень, %			Средний уровень, %			Низкий уровень, %				
		Подг.	Старш	Итого	Подг.	Старш	Итого	Подг.	Старш	Итого		
1. Уровень школьной зрелости по тесту Керна-Йирасека						13%		13%				
2. Изучение произвольного поведения. Графический диктант Эльконина. Умение действовать по образцу						28%		28%				
3. Уровень тревожности у дошкольников						64%		64%				
4. Уровень умственной работоспособности. Способности распределения внимания						49,5%		49,5%				
5. Уровень развития внимания. Тест «Переплётные линии»						47%		47%				
6. Уровень развития логического мышления. «Лишний предмет»; «Последовательность событий»						41%		41%				

Диагностика старших дошкольников показала среднюю готовность выпускника к обучению в первом классе. Регулярные коррекционные занятия детей группы риска с психологом в тандеме с работой воспитателей и родителей позволяют скорректировать уровень тревожности у детей, повысить мотивацию к обучению в школе, развить познавательную сферу дошкольника.

Динамика уровня психического развития выпускников

Психическая функция, процесс	2013 год		
	выс.	ср.	низк.
Восприятие	0%	64%	36%

Внимание	5%	67,5%	22,5%
Память (слуховая)	20%	44%	36%
Память (зрительная)		45%	55%
Логическое мышление	10%	66%	24%
Пространственные представления и зрительно моторная координация	18%	42%	40%

Дополнительные услуги в детском саду

С учетом пожеланий родителей в детском саду разработаны и включены в учебный процесс следующие программы дополнительного образования (кружковая работа): все кружки ведутся на бесплатной основе.

Реализованы не в полную силу. Кружок «Умелые ручки» руководитель Долматова О.А. работник СДКА с. Анна ведет кружок и в связи с занятостью руководителя проводится не регулярно. **НЕ достиг больших результатов фольклорный кружок. Муз рук. Кузнецова Л.В. не уделяет должного внимания развитию слуха и познанию народного творчества.**

15

Вывод продолжить работу данных кружков, но усилить контроль и оказать помощь в организации их работы.

Услуга	Руководитель
Спортивный кружок «Олимпийцы»	Воспитатель Кондакова И.И.
Кружок «Умелые ручки»	Руководитель Долматова А.О.
Фольклорный кружок «Шумовой оркестр»	Музыкальный руководитель Кузнецова Л.В.

Творческие, спортивные и интеллектуальные традиции и новации детского сада.

МБДОУ является не только учреждением, реализующим образовательные услуги, осуществляющим процессы воспитания, развития и обучения детей, но и культурно-развивающим центром. В детском саду сложились свои традиции проведения разнообразных праздников и досугов, в том числе совместно с родителями.

Созданию творческой атмосферы в коллективе способствуют мероприятия, проводимые в детском саду (праздники, тематические недели, театральные спектакли, дни здоровья, конкурсы, выставки творческих работ детей) с участием воспитанников, родителей и сотрудников.

- **Осенние праздники:** Проводы Осени; Праздник Урожая
- **Зимние праздники:** Новый год, Рождество (колядование), Масленица.

- **Весенние праздники:** открывает пасхальная неделя (традиционная выставка «Пасхальные мотивы»); Ежегодный весенний праздник «Красный, желтый, зеленый», где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения; День Юмора(1 апреля), выпуск детей в школу
- **Летние праздники:** День защиты детей; День Земли; фольклорные праздники (Троица, Праздник цветов);

Работает **фольклорный кружок «ШУМОВОЙ ОРКЕСТР»**, который посещают дети разных возрастов. Они с удовольствием участвуют в развлечениях, праздниках и драматизациях.

- В спортивную жизнь «Аленушки» органично вошло проведение весной **«Детских олимпийских игр»**

- Весной 2012 года успешно стартовал совместный с родителями праздник – **«День Земли»**, на котором песни, танцы, народные игры и совместный труд объединили детей и взрослых.

- Разнообразные выставки детского творчества весь год радуют детей и взрослых своей красочностью и добротой: Зимние зарисовки; Мама милая ; Нам живётся лучше всех, потому что с нами смех; Пасхальные мотивы; Рождественские игрушки; С Днём Рождения, Земля!; В гостях у сказки. НО так как детский сад удален от города то на следующий учебный год необходимо больше уделить внимания театрализованным представлениям сказок игр и мероприятий .Устройству уголков посвященных родному краю городу селу и символике России .

- Коллектив детского сад «Аленушка» занимает активную позицию в селе, является постоянным участником проводимых в СДК с. Анна мероприятий .

Материально-техническая база детского сада

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста

Группы МБДОУ удовлетворительно оснащены детской мебелью требуется замена кроватей 35 шт. 20 шт матрасов и подушек 70 комплектов постельного белья,20 шт стульев разных возрастных групп качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности.

В детском саду имеются специальные помещения для работы медицинского персонала.

	Функциональное назначение	Используемая площадь, м ²
Групповые комнаты	1. Проведение занятий. 2. Игровая деятельность. 3. Творческая мастерская. 4. Организация оздоровительных мероприятий	100,4
Спальни	1. Дневной сон. 2. Уголки уединения	60,8

Медицинский кабинет	1. Анализ заболеваемости детей. 2. Осмотр детей врачами-специалистами	8,0
Процедурный кабинет	Профилактика заболеваний	6,5
Методический кабинет	1. Работа библиотеки. 2. Индивидуальное консультирование. 3. Работа творческих групп	37,8
Музыкальный зал	1. Проведение музыкальных занятий 2. Организация праздников	60,6

Для физического развития детей в детском саду имеется необходимое медицинское и спортивное оборудование.

Для эстетического развития - разнообразные музыкальные инструменты, магнитофоны, музыкальные центры, мульти-медийная система

Для экологического и трудового воспитания в МБДОУ разбиты цветники, огород, плодоносящий сад.

Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно - образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

Вместе с тем требуется:

- оборудовать спортивную площадку;
- приобрести развивающие игры и игрушки.
- провести ремонт и замену моек на пищеблоке заменить 3 разделочных стола, установить зонтичную вентиляцию. Заменить лампы накаливания на энергосберегающие.

Проектирование предметно-развивающей среды

Предметно-развивающая среда в группах детского сада создает возможности для расширения опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками. Хорошо продуманная и организованная среда стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, помогает проявлять свои творческие способности в изобразительной деятельности, конструировании, словотворчестве, игре.

Организация пространства предоставляет возможность для игр, реализуя склонность ребенка что-то для себя открывать, становиться героем придуманных им сюжетов.

Творческой работой

На занятиях используются художественные техники с использованием различных материалов (карандаши, краски, мелки, уголь, воск...) и одно из любимых занятий «Рисование пластилином».

В детском саду постоянно действуют выставки детского прикладного творчества – это рисунки, коллажи, поделки из пластилина и бросового материала.

Музыкальные занятия

Ведет педагог Кузнецова Любовь Владимировна. Занятия проводятся, начиная с раннего возраста. На этих занятиях у детей развиваются музыкальный слух, ритм, движение, творческие способности.

В «Аленушке» созданы все условия для приобщения детей к театральной культуре.

Где дети имеют возможность перевоплощаться в героев разных произведений, используя костюмы и разные виды театров. Постановки с участием детей пользуются

неизменным успехом у детей и родителей. Родители с удовольствием принимают участие в создании костюмов для артистов.

Безопасность воспитанников

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

В детском саду организовано дежурство администрации в течение года по графику (с 6.30 до 18.30), в обязанности которых входит осмотр здания и территории д/с. Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 19.00 до 07.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно. В смене один сторож.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся регулярные инструктажи пожарной безопасности, электро безопасности и охране труда;
- Перед началом учебного года кабинеты со специальным и травмо опасным оборудованием проходят проверку с составлением акта.

18

Система взаимодействия с семьями воспитанников

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты (в т. ч. МБДОУ) призваны поддерживать и дополнить их воспитательную деятельность.

Детский сад систематически проводит общие родительские собрания, презентации детского сада для будущих родителей с целью педагогического просвещения родителей в целях успешной социализации личности дошкольника в условиях МБДОУ и семьи, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

В детском саду работает «Семейная гостиная», где родители могут индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами.

Также огромную помощь оказали родители в обустройстве детской площадки .

Взаимодействию с семьями воспитанников регулируются следующими документами:

- Устав;
- договор с родителями;
- положение о порядке приема и отчисления воспитанников.

Изучение семей является основой для проектирования системы взаимодействия детского сада с родителями. Банк данных регулярно обновляется и пополняется новыми сведениями.

Анализ социального статуса семей воспитанников

Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что в основном:

- воспитанники живут в полных, но однодетных семьях;
- родители имеют образование среднее специальное и высшее
- материальное положение семей - удовлетворительное
- возрастная категория родителей - от 26 до 40 лет.

Такие данные свидетельствуют об удовлетворительном социально-экономическом и образовательном уровне семей воспитанников.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются:

- общие и групповые собрания;
- заседания родительских комитетов групп детского сада;
- консультации и индивидуальные беседы.

Очень хотелось бы увидеть в наших родителях друзей и соратников, активных участников жизни детского сада, а значит и жизни своего ребёнка.

Пусть наши малыши растут здоровыми, веселыми, умными и счастливыми.

Финансово-экономическая деятельность МБДОУ

Финансирование детского сада осуществляется из средств местного бюджета самостоятельной бухгалтерией через управление образования Находкинского городского округа. МБДОУ подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

		Сумма тысяч руб.
	2012 год	
Годовой бюджет	3153.1	
Доля ФОТ в бюджете	1728.1	
Доля субъекта Р.Ф.	24.1	
Местного	2950.2	
Внебюджетные средства (род. плата)	178.8	

Финансирование МБДОУ на 2011-2012 учебный год по основным статьям расходов

Статья	Наименование статьи расходов	
211	Заработная плата	1728.1
221	Услуги связи	0
222	Транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	581.2

225	Услуги на содержание имущества	52.8
310	Приобретение основных средств	0
340	Приобретение расходных материалов	22.5

Согласно Устава МБДОУ источником формирования имущества и финансовых ресурсов могут являться средства, полученные от родителей (законных представителей) за предоставление платных дополнительных услуг, а так же за счет добровольных пожертвований юридических лиц. В 2011 – 2012 учебном году на средства спонсоров были приобретены два половых покрытия групповую комнату старшей группы и спальню младшей группы. Заменены мойки в группах установлен две новых входных двери .

В 2012- 2013 учебном году необходимо Заменить кровати 35 шт. ,20 шт стульчиков разных ростов , частично произвести ремонт пола в группах. В помещении пищеблока заменить 2 мойки для рук и еще 2 установить дополнительно, приобрести зонтичную вентиляцию ,установить приборы учета тепловой энергии.

Приоритетными задачами развития детского сада на 2013 – 2014уч.г являются:

- Обеспечение оптимального содержания воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста с учетом требований государственных программ и реалий социума микрорайона МБ ДОУ
- Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей опираясь на рекомендации психолога Казаковой О.П..
- Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье проводить более глубокую работу с родителями за здоровый образ жизни и питание детей .
- Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.
- Подготовка детей к обучению в школе и осуществление преемственности образования между детским садом и школой.